

# Regulamin oceny zachowania ucznia w ZSP nr 1 w Malborku

## A Uwagi wstępne

1. Regulamin oparto o zapisy zawarte w Regulaminie Ucznia ZSP nr 1 w Malborku.
2. Uczeń podlega ocenie w 5 obszarach: stosunek do obowiązków szkolnych (frekwencja, nauka – każdy element oceniany oddzielnie), kultura osobista, walory społeczne, dyscyplina/obowiązkowość, działalność pozalekcyjna.
3. Każdy obszar jest opisany pod kątem rozumienia pojęcia.
4. W każdym obszarze uczeń może być oceniony w następujący sposób: wzorowy (co jest równoznaczne z 3 punktami), bdb (2 pkt), przeciętny (1 pkt), poniżej oczekiwań (0 pkt). Maksymalnie uczeń może uzyskać 18 punktów. Ocena ostateczna uzależniona jest od przelicznika procentowego.
5. Wychowawca ocenia każdego ucznia (uwzględniając opinie klasy), a propozycje przydzielonych punktów w poszczególnych obszarach konsultuje z nauczycielami uczącymi w danej klasie. Wychowawca powinien zweryfikować swą ocenę w przypadku powtarzających się innych niż wychowawcy opinii.
6. Niezależnie od oceny wynikającej z sumy punktów w poszczególnych obszarach uczeń otrzymuje końcową ocenę:
  - a) wyższą o jeden stopień, jeżeli uczeń ma wybitne osiągnięcia w jakiejś dziedzinie;
  - b) niższą o jeden stopień, jeżeli uczeń po wystawieniu ocen semestralnych/rocznych przestaje uczęszczać na zajęcia szkolne (lekcje, rajd Malwira, inne), nie przedstawiając wychowawcy ważnych, nie budzących wątpliwości powodów nieobecności;
  - c) niższą o jeden stopień (lub więcej), jeżeli wychowawca uzna, że jakieś niepożądane zachowanie ucznia (np. ostentacyjnie pali papierosy w miejscu publicznym, uporczywie, mimo wielokrotnej interwencji nauczyciela, nie wypełnia swoich obowiązków) dyskredytuje jego dotychczasowe osiągnięcia;
  - d) **naganą** – jeśli podlega skreśleniu z listy uczniów za czyny wymienione w punkcie VI, paragraf 6.4 *Regulaminu Ucznia ZSP nr 1 w Malborku*.

B. Uczeń podlega ocenie w zakresie:

### **I Stosunek do obowiązków szkolnych:**

1. **Frekwencja** – wzorowy -100% obecności na lekcjach; w przypadku absencji wszystkie godziny usprawiedliwione; dopuszczalne spóźnienia, ale nie z winy ucznia;

- bdb – 7 godzin nieusprawiedliwionych, sporadyczne spóźnienia;

- przeciętny – 14 godzin nieusprawiedliwionych, 5 spóźnień;

- poniżej oczekiwań – więcej niż 14 godzin, liczne spóźnienia.

2. **Nauka** – adekwatność wyników w nauce w stosunku do możliwości intelektualnych ucznia; determinacja w osiąganiu jak najlepszych wyników; przygotowanie do lekcji ( w tym odrabianie prac domowych, przynoszenie podręczników); systematyczność; nieunikanie zapowiedzianych klasówek i sprawdzianów.

**II Kultura osobista** – odnoszenie się do wszystkich ludzi (w szkole i poza szkołą) zgodnie z zasadami dobrego wychowania; nieużywanie wulgaryzmów; zachowanie pozbawione agresji, pogardy; poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka oraz jego prawa do własnych poglądów, wyboru światopoglądu; dbałość o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą (patrz Regulamin Ucznia, punkt III, paragraf 18); godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych ( w trakcie śpiewania hymnu narodowego i w czasie wprowadzania i wyprowadzania sztandaru szkoły); dbanie o porządek w klasie, szkole; dbanie o sprzęt szkolny; poszanowanie własności prywatnej i publicznej.

**III Walory społeczne** – uczestniczenie w życiu szkoły, klasy; włączanie się do imprez klasowych, szkolnych (np. rajdy, konkursy typu „Śpiewać każdy może”); pomoc w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych lub klasowych; życzliwość, koleżeństwo, altruizm, gotowość niesienia innym pomocy; niekonfliktowość; brak egoizmu i roszczeniowości; umiejętność pracy w zespole.

**IV Dyscyplina, obowiązkowość** – usprawiedliwianie w terminie opuszczonych godzin lekcyjnych; wykonanie zadań dobrowolnie na siebie przyjętych; punktualność; respektowanie zasad BHP; wykonywanie poleceń nauczyciela ( z wyjątkiem poleceń, których wykonanie naraziłoby ucznia na nieprzyjemności lub utratę zdrowia czy życia); karność w czasie wycieczek, biwaków; nieprzeszkadzanie w czasie lekcji; przestrzeganie Regulaminu

Uczniowskiego w innych, niewymienionych wyżej, kwestiach (np. palenie papierosów); oddawanie w terminie materiałów bibliotecznych i innej zwrotnej dokumentacji.

**V Działalność pozalekcyjna** - rozwijanie zainteresowań, pasji – korzystanie z ofert domów kultury; działanie w sekcjach sportowych, stowarzyszeniach, bractwach, zespołach muzycznych, aktorskich; przygotowywanie się do konkursów; praca w kołach zainteresowań.

1. Skala ocen:

18 -17 pkt	wzorowe
16 – 14pkt	bdb
13 -10 pkt	dobrze
9 - 7 pkt	poprawne
6 -5 pkt	nieodpowiednie
mniej niż 5	naganne

Przyjęto na zebraniu Rady Pedagogicznej dn. 30.08. 2011