

ZAŁĄCZNIK Nr ... do UCHWAŁY ...

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

W

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W MALBORKU

*„Nie rzeczywistość sama, ale serce,
z jakim ku niej przystępujemy
daje rzeczom kształty i kolory.”*

H. Sienkiewicz

MALBORK, wrzesień 2019

SPIS TREŚCI

1. Wstęp do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.....	3
2. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo- profilaktycznego.....	3
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.....	9
4. Model/ sylwetka absolwenta.....	11
5. Cele ogólne programu.....	12
6. Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego.....	12
7. Plan działań wychowawczo- profilaktycznych.....	12
8. Oczekiwane efekty.....	24
9. Sposoby ewaluacji.....	25
10. Autorzy.....	25

1. Wstęp do programu wychowawczo- profilaktycznego.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny to dokument, dotyczący pracy szkoły. Jest skonstruowany na bieżący rok szkolny – 2019/ 2020 i skierowany do całego środowiska szkolnego -wszystkich uczniów naszego liceum, ich rodziców oraz nauczycieli. Program ten stanowi integralną część procesu edukacyjnego szkoły. Jego główne cele i zadania zostały opracowane w oparciu o diagnozę potrzeb społeczności szkolnej – jej uczniów, rodziców naszych uczniów oraz nauczycieli. Realizacja założeń Programu odbywa się w klasach I, II, III za pomocą różnych form działań indywidualnych i grupowych przez wszystkich wychowawców klas, nauczycieli, dyrekcję, psychologa i pedagoga oraz zaproszonych przedstawicieli różnych instytucji wspomagających, pracowników obsługi i administracji szkoły. Określone treści mogą być przekazywane w różnym czasie podczas wszystkich zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć pozalekcyjnych, wydarzeń, uroczystości oraz spotkań. Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji. Stanowi wykładnię do konstruowania przez wychowawców klasowych planów działań wychowawczych.

2. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo- profilaktycznego.

FORMALNO - ORGANIZACYJNE WARUNKI FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Malborku jest publiczną placówką edukacyjną, której Organem Prowadzącym jest Starostwo Powiatowe Malbork. W tym roku szkolnym naukę rozpoczęli zarówno absolwenci gimnazjów jak i szkół podstawowych, stąd oddziały klas pierwszych zostały podzielone na trzyletnie (po gimnazjach) oraz na czteroletnie (po szkole podstawowej). Klasy drugie i trzecie I Liceum Ogólnokształcącego pozostają bez zmian- są trzyletnie.

Działania wychowawcze oraz profilaktyczne szkoły i rodziców (opiekunów prawnych) są nierozzerwalnie ze sobą związane. Opierają się one na ramach prawnych zawartych w:

- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (z późniejszymi zmianami),
- Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Malborku;

- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka;
- Konwencji o Prawach Człowieka;
- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.
- Zaleceniach MEN na rok szkolny 2019/2020.

WARUNKI MATERIALNE

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Malborku mieści się w budynku przy ulicy 17 Marca 6, który w znacznej części jest obiektem zabytkowym. W skład infrastruktury szkoły wchodzi: sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, aula szkolna, szatnie dla młodzieży – w części sportowej budynku, 23 sale lekcyjne – pracownie przedmiotowe, pomieszczenia sanitarne – toalety dla uczniów oraz personelu szkoły oraz utwardzone boisko szkolne do gier zespołowych.

STAN OPIEKI NAD UCZNIAMI

Na terenie szkoły pracują specjaliści, których podstawowym celem jest udzielanie wszelkiej pomocy uczniom:

- pielęgniarka szkolna
- pedagog szkolny
- psycholog szkolny
- komisja stypendialna

Specjaliści współpracują z następującymi instytucjami, uzyskując w nich wsparcie dla działalności szkoły:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
- Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień
- Policja
- Sąd Rejonowy
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Urząd Marszałkowski
- Urząd Miasta Malbork
- Malborskie Centrum Wolontariatu
- Muzeum Zamkowe w Malborku
- Muzeum Miasta Malbork

- Malborskie Centrum Kultury i Edukacji (MCKiE), Malbork
- Stowarzyszenie „Makulatura”

ŚRODOWISKO NAUCZYCIELI

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Malborku pracują w pełni wykwalifikowani nauczyciele o bogatym doświadczeniu pedagogicznym, którzy aktywnie działają w środowisku szkolnym. Ponadto, z ich inicjatywy szkoła prowadzi liczne innowacje dydaktyczno-wychowawcze, których podstawowym celem jest realizacja potrzeb naszych uczniów, a także podniesienie jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły. W procesie dydaktycznym, wychowawczym a także działalności profilaktycznej nauczyciele oraz wychowawcy:

- współpracują z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postaw prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtują hierarchię i system wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacniają wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtują przyjazny klimat w szkole sprzyjający budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców,
- wzmacniają więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami poszczególnych klas,
- doskonalą umiejętności w zakresie budowania prawidłowych podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacniają swoje kompetencje wychowawcze, a także kompetencje rodziców lub opiekunów prawnych,
- rozwijają i wspierają działalność wolontarystyczną uczniów,
- wspierają edukację rówieśniczą i programy rówieśnicze mające na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

ŚRODOWISKO UCZNIÓW

Ewaluacja działań profilaktyczno-wychowawczych w czerwcu 2018 r. oraz diagnoza potrzeb wśród nowo przyjętych uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Malborku w dniach 05.09.2019 r.- 18.09.2019 r. pozwala na postawienie następujących wniosków:

- uczniowie klas drugich i trzecich wyrażają opinię, iż należałoby popracować nad „klimatem” w klasach, są zaniepokojeni brakiem „zgrania”, choć z drugiej strony deklarują, iż w sytuacjach kryzysowych mogą liczyć na koleżanki i kolegów;
- z kolei uczniowie klas pierwszych, w znacznej większości twierdzą, iż czują się bardzo dobrze w swoim nowym środowisku i są zadowoleni z wyboru I Liceum Ogólnokształcącego;
- starsi uczniowie mają świadomość, że pomocy mogą także szukać wśród wychowawcy oraz Dyrekcji szkoły, natomiast młodsi (uczniowie klas pierwszych) pomocy u nauczyciela/ pedagoga/ psychologa szukaliby w ostatniej kolejności (diagnoza wśród uczniów klas pierwszych);
- zdecydowana większość uczniów naszej szkoły jest wolna od nałogów, ale wielu z nich (zwłaszcza nowo przyjętych) jest świadkiem używania wyrobów tytoniowych oraz e- papierosów wśród rówieśników częściej niż raz w tygodniu;
- należy się pochylić, w dalszym ciągu, nad uzależnieniem nastolatków od Internetu;
- uczniowie wiedzą, czym jest przemoc i jakie są jej objawy, są świadkami agresji werbalnej na terenie szkoły (przezywanie i stosowanie obraźliwych sformułowań);
- obszary, które w dalszym ciągu będą poddawane działaniom wychowawczym to: słownictwo w środowisku uczniów (używanie wulgaryzmów, ośmieszanie innych) radzenie sobie w sytuacjach stresowych, działania z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych;
- w dalszym ciągu priorytetem wychowawczo- profilaktycznym będzie propagowanie zachowań zdrowotnych (znaczna część uczniów nie spożywa śniadania w szkole/ zdarzają się pojedyncze przypadki głodówek/ uczniowie przyznają się do małej aktywności sportowej poza zajęciami wychowania fizycznego)
- zdecydowanym negatywnym zjawiskiem, nad którym szkoła w dalszym ciągu będzie pracować to przemoc w Internecie skierowana wobec koleżanek/ kolegów z klasy/ ze szkoły;
- incydentalne zdarzenia pod postacią kradzieży narzucają konieczność pochylenia się nad tym zjawiskiem i jeszcze lepszego zabezpieczenia własności uczniów;

STREFA KULTURY I AKTYWNOŚCI ŚRODOWISKOWEJ

I Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza w Malborku jest szkołą z bogatą i wieloletnią tradycją. W szkole stwarza się warunki zarówno dla rozwoju osobowości uczniów jak i zainteresowań i pasji. Nauczyciele dążą do poznania oczekiwań uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych). Są one cenną wskazówką, jak organizować pracę szkoły. Satisfakcja uczniów i zadowolenie rodziców (opiekunów prawnych) są miarą jakości pracy szkoły. Szkoła prezentuje swoim uczniom oraz ich rodzicom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz kół zainteresowań: koło języka angielskiego, koło chemiczne, koło biologiczne, koło języka hiszpańskiego, koło polonistyczne, koło matematyczne oraz liczne zajęcia o charakterze konsultacji indywidualnych oraz fakultetów dla maturzystów. Ponadto na terenie szkoły aktywnie działają: Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolny Zespół Wokalny „PARAFRAZA”.

Kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych, które członkowie całej społeczności szkolnej uznali za ważne:

Kategorie wydarzeń	Wydarzenie/ uroczystość	Możliwość wykorzystania w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym
HISTORYCZNE	<ul style="list-style-type: none">• Święto Pracy• Dzień Flagi• Dzień Konstytucji 3 Maja• Dzień Unii Europejskiej• Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych• Święto Patrona Szkoły• Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej• Rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego	<ul style="list-style-type: none">• wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole• kształtowanie hierarchii systemu wartości

	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Żonkile” • Narodowe Święto Niepodległości • Rocznic Wywolenia 	
LOKALNE/REGIONALNE	<ul style="list-style-type: none"> • Dni Malborka • Rajd MALWIRA • Gala Szkolna HENRYKI • Rocznic wywolenia Malborka • Oblężenie Malborka • Sprzątanie Świata • Społeczne akcje charytatywne 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole • kształtowanie hierarchii systemu wartości
KALENDARZOWE	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguracja roku szkolnego • Dzień Edukacji Narodowej • Dzień Dziecka • Mikołajki • Dzień Ziemi • Dzień Otwarty Szkoły • Walentynki • Dzień Wiosny – Śpiewać Każdy Może • Andrzejki • Dzień Chłopaka • Dzień Kobiet • Dzień Matki • Dzień Ojca • Studniówka • Uroczyste zakończenie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole • kształtowanie hierarchii systemu wartości

RELIGIJNE	<ul style="list-style-type: none"> • Festiwal Kolęd i Pastoralek • Szkolne i klasowe spotkanie opłatkowe • Boże Narodzenie • Wielkanoc • Dzień Wszystkich Świętych 	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole • kształtowanie hierarchii systemu wartości
RODZINNE	<ul style="list-style-type: none"> • Miłość niejedno ma imię • Dzień Dziecka • Dzień Matki • Dzień Ojca • Urodziny uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole • kształtowanie hierarchii systemu wartości

3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

Program wychowawczo-profilaktyczny przyjęty w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Malborku oparty jest na niezbywalnych wartościach ogólnoludzkich, spośród których jako wiodące społeczność naszej szkoły uznała:

- odpowiedzialność,
- kreatywność,
- sprawiedliwość,
- tradycję,
- pasję,
- szacunek dla siebie,
- zdrowie,
- życie ludzkie,
- życie rodzinne,
- pozytywny stosunek do ludzi ,
- prawda,
- tolerancja.

4. Wizerunek Absolwenta I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Malborku.

„Mając duszę szlachetną i dobrą, powinieneś być szczęśliwy.”

Henryk Sienkiewicz

Nasz absolwent podejmuje wszelkie starania, by osiągnąć pełnię człowieczeństwa. Do pracy nad sobą motywuje go cel, jakim jest dobre i godne życie. Prowadzą do tego celu poznanie oraz przyjęte i pielęgnowane wartości. Absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego im.

Henryka Sienkiewicza:

- dobrze funkcjonują w otaczającej ich zmieniającej się rzeczywistości,
- pogłębiają zdobytą wiedzę, doskonala ją i wykorzystują w praktyce,
- uczą się nowych umiejętności życiowych, niezbędnych w świecie współczesnym,
- rozwijają zdolności, zainteresowania i pasje życiowe,
- poznają różne kultury, poglądy, wierzenia i przyjmują wobec nich postawę tolerancji,
- umieją poruszać się w świecie nowoczesnej technologii informacyjnej i wykorzystują ją,
- potrafią szukać pomocy w sytuacjach trudnych,
- dobrze radzą sobie ze stresem oraz pokonują przeszkody w dążeniu do celu,
- posługują się językami obcymi,

- rozwijają i pielęgnują uczucia wyższe,
- przyjmują empatyczną postawę w relacjach międzyludzkich,
- są zdolni do altruizmu,
- prezentują wysoki poziom kultury osobistej,
- są związani emocjonalnie z "małą" i "dużą" ojczyzną,
- potrafią analizować i oceniać swoją postawę moralną,
- szanują indywidualne prawa każdego człowieka,
- są świadomi zagrożeń istniejących we współczesnym świecie,
- nawiązują dobre i trwałe relacje międzyludzkie,
- przyjmują postawę tolerancji wobec różnic międzyludzkich,
- są aktywni i twórczy w bliskim i dalszym otoczeniu,
- szanują i pielęgnują więzi rodzinne oraz przyjaźnie,
- są odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- dbają o własne zdrowie fizyczne i psychiczne,
- potrafią udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.

5. Cele ogólne Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Podstawowym celem działań w szkole jest wspieranie ucznia w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia w celu osiągnięcia dojrzałości ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej a zwłaszcza:

- a. wspieranie uczniów w dążeniu do rozwoju zdolności, zainteresowań i świadomego stosunku do siebie i innych osób;
- b. edukowanie młodzieży w zakresie zasad zdrowego stylu życia i promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie fizyczne i psychiczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do odpowiedzialnego dorosłego życia;
- c. doskonalenie umiejętności budowania dobrych relacji społecznych i więzi ze środowiskiem;
- d. kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych, w tym związanych z użytkowaniem mediów elektronicznych oraz umiejętności podejmowania właściwych wyborów;
- e. kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych;
- f. kształtowanie postaw reagowania na niepożądane zjawiska i zachowania.

g. przygotowania uczniów do funkcjonowania na rynku pracy, kształtowania przedsiębiorczych i kreatywnych postaw;

h. przygotowania uczniów do podejmowania ważnych decyzji - jak wybór kierunku kształcenia i drogi zawodowej.

7. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY	REALIZACJA ZADAŃ	TERMIN REALIZACJI ZADAŃ	ADRESAT DZIAŁAŃ
Kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie	1. Ćwiczenie aktywnego słuchania w ramach zajęć lekcyjnych i warsztatów.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	2. Zwracanie uwagi na komunikaty niewerbalne na wszystkich zajęciach.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE
	3. Kształtowanie umiejętności formułowania własnych opinii.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	4. Współtworzenie tematyki lekcji wychowawczych.	Wrzesień/październik 2019	NAUCZYCIELE
	5. Zajęcia z wychowawcą lub warsztaty z psychologiem oraz pedagogiem wspierające integrację klasy.	Wrzesień 2019	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE
	6. Demokratyczny wybór samorządów klasowych i samorządu szkolnego.	Wrzesień 2019/Styczeń 2020	UCZNIOWIE

	7. Lekcje WOS - Prawa człowieka i ich funkcjonowanie we współczesnym świecie (w Polsce).	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE
	8. Prawa i obowiązki obywatelskie w Polsce.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	9. Monitoring postępów w nauce oraz frekwencji – e-dziennik.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE
	10. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianiu ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	11. Wspieranie uczniów w dokonywaniu analizy własnych zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz poznania sposobów jej realizacji.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE
	12. Przedstawienie korzyści płynących z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE
Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego komunikowania się i rozwiązywania konfliktów opartego na współpracy i współdziałaniu oraz	Poznanie i integracja zespołu uczniowskiego, wychowawców, nauczycieli i pracowników szkoły 1. Warsztaty	Wrzesień 2019	UCZNIOWIE WYCHOWAWCY

kształtowanie postaw prospołecznych opartych na empatii w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	integracyjne w szkole, wyjazd integracyjny.		
	2. Spotkania pedagoga i psychologa z rodzicami uczniów klas I.	Wrzesień 2019	RODZICE
	3. Zapoznanie uczniów z topografią szkoły.	Wrzesień 2019	UCZNIOWIE
	4. Inspirowanie pomocy koleżeńskiej.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	5. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE
	6. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE
	7. Udzielanie konsultacji psychologicznej młodzieży w związku z wyborem profilu klasy czy kierunku studiów, kiedy to szczególnie zwraca się uwagę na osobistą hierarchię wartości ucznia.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	8. Warsztaty z asertywności.		

Wychowanie młodzieży do wartości.	1. Kształtowanie umiejętności współżycia z ludźmi oraz wrażliwości społecznej.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	2. Przygotowanie młodzieży do samorządności, demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji,	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólne dobro.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE
	4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE
	5. Rozmowy, wykłady, dyskusje, debaty na tematy etyczne, moralne (szczególnie na lekcjach religii, etyki, historii, j. polskiego, j. obcych) w odniesieniu do lektur, filmów, biografii znanych postaci.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	6. Rozmowy podczas lekcji wychowawczych odnoszące się do aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE WYCHOWAWCY
	7. Dyskusje na temat przemocy w mediach, stosowania zabiegów socjotechnicznych.		
	8. Organizowanie spotkań z osobami uznanymi za autorytety osobami uznanymi za	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE

	<p>autorytety moralne.</p> <p>9. Zdecydowana i szybka reakcja nauczycieli na wszelkie przejawy braku tolerancji, przemocy i krzywdy w życiu szkolnym, którzy wspólnie z klasą omawiają zaistniały problem,</p> <p>10. Warsztaty prowadzone przez psychologa na temat zdrowego stylu życia, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>11. Indywidualne rozmowy z psychologiem, pedagogiem (konsultacje), kiedy młodzież ma poczucie zagubienia, chwilowej utraty poczucia tożsamości, bądź boleśnie przeżywa rozczarowanie otaczającą rzeczywistością,</p> <p>12. Udzielanie konsultacji psychologicznej młodzieży, rodzicom w związku z wyborem profilu klasy czy kierunku studiów,</p> <p>13. Określanie własnego systemu wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Natychmiast, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco/ cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco/ cały rok szkolny</p>	<p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE</p> <p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE</p>
--	--	--	--

	14. Udział młodzieży w działaniach z zakresu wolontariatu: Świąteczna paczka, WOŚP, DKMS, MOPS itp.		RODZICE NAUCZYCIELE
Upamiętnianie miejsc, postaci, wydarzeń z przeszłości ważnych dla pamięci narodowej.	1. Rozmowy, wykłady, dyskusje, debaty na tematy etyczne, moralne (szczególnie na lekcjach religii, etyki, historii, j. polskiego, j. obcych) w odniesieniu do lektur, filmów, biografii znanych postaci,	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	2. Rozmowy podczas lekcji wychowawczych odnoszące się do aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych,	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	3. Organizacja uroczystości szkolnych – tematyka historyczna, symboliczna,	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE

	4. Inspirowanie uczniów do organizowania imprez szkolnych.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
Budowanie poczucia wspólnoty, ze środowiskiem szkolnym, lokalnym.	Zapoznanie uczniów z tradycjami szkoły i jej historią: 1. Zajęcia z wychowawcą zapoznające z tradycjami szkoły i ceremoniałem.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	2. Budowanie więzi z absolwentami szkoły – wywiady i spotkania z absolwentami szkoły w poszczególnych dyscyplinach zgodnie przedmiotami nauczanymi w zakresie rozszerzonym.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	3. Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	4. Zajęcia pozalekcyjne – dla uczniów z trudnościami w nauce.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	5. Wychowanie w szacunku do szkoły, jej patrona, a także symboli.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	6. Biwaki, wycieczki klasowe.		
	7. Wyjazdy na spektakle teatralne i filmowe.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	8. Analiza informacji o lokalnym,	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE

	regionalnym, krajowym oraz europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.		
Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska naturalnego.	1. Uświadamianie uczniom troski o mienie szkoły, w tym zbiory o biblioteczne, konieczność zachowania porządku i czystości w klasach lekcyjnych, na korytarzach a także w szatni.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	2. Poznanie elementów przyrody i wzajemnych zależności między nimi. (np. uroczyste nadanie dębowi znajdującemu się na dziedzińcu szkoły miana „Pomnika Przyrody”)	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	3. Poznanie problemów ekologicznych wybranych regionów Polski.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE
	4. Dostarczenie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE
	5. Kształcenie wrażliwości na zagrożenia środowiska naturalnego.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE

	6. Przygotowanie i aktywizowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	7. Segregowanie śmieci, zbieranie nakrętek.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
Bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej.	1. Bezpieczeństwo w sieci - zasady funkcjonowania w wirtualnym świecie na zajęciach informatyki w klasach I oraz na zajęciach z wychowawcą oraz informatyki.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	2. Cyberprzemoc – jak reagować na problematyczne i agresywne zachowania w Internecie.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	3. Cyfrowe uzależnienie – czym jest i jak jemu zapobiegać?	Cały rok szkolny/ na bieżąco	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	4. Korzystanie ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.	Cały rok szkolny/ na bieżąco	RODZICE UCZNIOWIE NAUCZYCIELE
Edukacja zdrowotna – promocja zdrowego stylu życia oraz profilaktyka niewłaściwych nawyków dotyczących stylu życia.	1. Realizacja edukacji zdrowotnej w ramach realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego, biologii oraz przyrody.		UCZNIOWIE

	<p>2. Dostosowanie oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych do zainteresowań uczniów.</p> <p>3. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych z różnych dyscyplin.</p> <p>4. Organizowanie rozgrywek międzyklasowych z różnych dyscyplin.</p> <p>5. Zajęcia z wychowawcą n/t kultury bycia, zdrowego stylu życia, zasad higieny, zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy, chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby nowotworowe etc.).</p> <p>6. Indywidualne konsultacje uczniów ze specjalistami-pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną.</p> <p>7. Lekcje i warsztaty n.t sposobów radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym.</p> <p>8. Spotkanie dla rodziców (w formie warsztatów) nt. zdrowego stylu życia/ motywowania do nauki/sposobów uczenia się młodzieży.</p>	<p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Cały rok/ na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>II semestr</p>	<p>UCZNIOWIE NAUCZYCIELE</p> <p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE</p> <p>UCZNIOWIE</p>
--	---	---	--

	<p>9. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji na lekcjach przedmiotowych i podczas zajęć psychoedukacyjnych.</p> <p>10. Działania wychowawcze: rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, prelekcje, pedagogizacja rodziców, organizowanie imprez prozdrowotnych.</p> <p>11. Określanie przez uczniów wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>12. Profilaktyka raka sutka i szyjki macicy. 13. Profilaktyka wirusa WZW C.</p> <p>14. Warsztaty/ wykład dietetyka na temat wpływu diety na zdrowie i funkcjonowanie nastolatka.</p>	<p>Cały rok szkolny/ na bieżąco Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny/ na bieżąco</p> <p>Dzień Profilaktyki</p> <p>Dzień Profilaktyki</p> <p>Dzień Profilaktyki</p>	<p>UCZNIOWIE RODZICE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE</p> <p>UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE</p>
	<p>1. Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, przepisów BHP, Statutu, WZO i innych regulaminów, kryteriów ocen itp.</p>	<p>Wrzesień 2019</p>	<p>UCZNIOWIE RODZICE</p>

Wspieranie bezpieczeństwa uczniów.	2. Zajęcia z wychowawcą wybór samorządów klasowych, rady rodziców i ustalenie reguł życia klasowego.	Wrzesień 2019/ Październik 2019	UCZNIOWIE RODZICE
	3. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Statutu, przepisy BHP.	Wrzesień 2019/ Październik 2019	UCZNIOWIE RODZICE
	4. Zapoznanie z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów.	Wrzesień 2019	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	5. Warsztaty – zagrożenia współczesnego świata.	Cały rok szkolny	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	6. Warsztaty na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Dzień Profilaktyki	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE
	7. Wykład na temat aktów prawnych regulujących życie szkoły i w społeczeństwie.	Dzień Profilaktyki	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE

8. Oczekiwane efekty.

Uczniowie mają wiedzę o:

- bezpośrednich i odległych skutkach zdrowotnych, psychicznych, prawnych i społecznych zażywania środków psychoaktywnych oraz uzależnień od nich,
- formach i placówkach udzielających pomocy młodzieży w różnych sytuacjach kryzysowych i trudnych, w przypadku uzależnień, niedostatku, przemocy,
- prawach ucznia i człowieka,
- alternatywnych sposobach spędzania wolnego czasu, redukcji napięć, radzenia sobie ze stresem, w sytuacjach trudnych,
- aktach prawnych regulujących życie szkoły oraz życie w społeczeństwie.

Uczeń:

- prezentuje zachowania asertywne wobec presji używania środków odurzających,
- nie używa środków odurzających,
- działa bezpiecznie,
- pozostaje w bezpiecznych relacjach z rówieśnikami, zachowując wolność od środków odurzających, prezentuje negatywną postawę wobec używania środków odurzających,
- ma poczucie własnej wartości i wie, jak pracować nad jej podnoszeniem,
- posiada motywację do pokonywania trudności,
- zna zasady dobrej komunikacji,
- potrafi określić i nazwać pozytywne i negatywne emocje,
- rozumie, czym jest stres i wie, jak sobie z nim radzić,
- zna sposoby rozwiązywania konfliktów,
- rozumie istotę zachowań asertywnych,
- działa na rzecz innych osób – Szkolne Koło Wolontariatu,
- z zaangażowaniem udziela pomocy koleżeńskiej,
- uczestniczy w formach aktywności wykluczających używanie środków odurzających.
- pełni funkcje społeczne w szkole,
- osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości,
- podejmuje wyzwania edukacyjne startując w turniejach, olimpiadach, konkursach i
- uczestniczy w zajęciach sportowych i innych zajęciach pozalekcyjnych,
- przestrzega postanowień Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Malborku.

9. Sposoby ewaluacji

Ewaluację prowadzi dyrektor, wicedyrektor, psycholog szkolny, pedagog szkolny, zespół ewaluacyjny i zespół wychowawczy.

Diagnozę środowiska szkolnego, analizę badań ankietowych, ewaluację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły oraz Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny sporządzili:

- Joanna Jasińska
- Marta Matylewska - Stec
- Agata Kropidłowska
- Anna Molenda
- Piotr Zimbał
- Magdalena Kubaszewska
- Monika Zeltinger
- Małgorzata Konkol- Cioch
- Ewa Statkiewicz
- Jacek Jakusik

Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwaliła Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Malborku dnia.....

Podstawa prawna: art. 84ust. 1 – 3 oraz ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe