

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

z przedmiotu

Programowanie strukturalne i obiektowe

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Obowiązują ustalenia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych:

a) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- ✓ bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- ✓ pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- ✓ uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- ✓ wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ✓ ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- ✓ okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny).
- ✓ dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- ✓ korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;

b) Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go - na prośbę ucznia lub jego rodziców - krótko uzasadnić. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń - na własną prośbę lub prośbę jego rodziców - otrzymuje do domu na czas określony przez nauczyciela.

c) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, zwanych dalej "stopniami", według następującej skali:

<b>Stopień</b>	<b>Skrót literowy</b>	<b>Ozn. cyfrowe</b>
Celujący	Cel.	6
Bardzo dobry	Bdb.	5
Dobry	Db.	4
Dostateczny	Dst.	3
Dopuszczający	Dop.	2
Niedostateczny	Ndst.	1

d) Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- ✓ częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
- ✓ okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny): stopnie te nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

e) Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.

### **Zasady oceniania:**

- ✓ Uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami przedstawionymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu
- ✓ Ocenie podlegają
  - Praca na lekcji
    - Ćwiczenia praktyczne
    - Odpowiedzi ustne
    - Jakość pracy i aktywność na lekcji
    - Współpraca w grupie
  - Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej partii materiału
- ✓ Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- ✓ Realizowane projekty informatyczne
- ✓ Przedstawiane referaty

*Pod pojęciem pracy klasowej/sprawdzianu należy rozumieć pracę pisemną lub samodzielne napisanie programu komputerowego(aplikacji) w środowisku programowania.*

1. Praca klasowa / zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Praca klasowa/sprawdzian przeprowadzane są po zrealizowaniu treści programowych stanowiących zwartą całość.
2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy lub kontaktujący się z innymi w czasie sprawdzianu.
3. Jeżeli uczeń był nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych, to pisze pracę klasową/sprawdzian po powrocie do szkoły, bez ustalania terminu.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na klasówce/sprawdzianie uczeń ma prawo do zaliczenia danego materiału w terminie 14 dni w formie wyznaczonej przez nauczyciela.
5. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej (nie dotyczy uczniów, którzy pisali pracę niesamodzielnie), uczeń ma prawo poprawić pracę klasową/sprawdzian w terminie 14 dni w formie wyznaczonej przez nauczyciela. Ocenę można poprawić tylko raz.
6. Kartkówka może obejmować materiał co najwyżej z trzech ostatnich jednostek tematycznych, nie jest zapowiadana. Za kartkówki uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania.

Przy sprawdzaniu form pisemnych stosowane będą następujące kryteria procentowe:

0% - 49%	- niedostateczny
50% - 62%	- dopuszczający
63% - 75%	- dostateczny
76% - 88%	- dobry
89% - 100%	- bardzo dobry

## I. Algorytmika

Ocena	Wymagania na ocenę
<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ uczeń potrafi podać przykłady algorytmów z różnych dziedzin (przedmiotów szkolnych) i z życia praktycznego,</li><li>✓ definiuje proste sytuacje problemowe przez wyodrębnienie danych, celu do osiągnięcia,</li><li>✓ opisuje i analizuje działanie prostych algorytmów,</li><li>✓ zna sposoby zapisu algorytmów</li></ul>
<b>ostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń potrafi omówić podstawowe elementy budowy algorytmów,</li><li>✓ definiuje sytuacje problemowe przez wyodrębnienie danych, celu do osiągnięcia oraz wskazanie dodatkowych warunków, które musi spełnić rozwiązanie,</li><li>✓ umie zamienić słowny opis algorytmu na bardziej sformalizowany zapis</li></ul>
<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń zna metody algorytmiczne (rekurencje, iteracje),</li><li>✓ stosuje wybrane metody do rozwiązywania problemu,</li><li>✓ zna własności algorytmu,</li><li>✓ bada zgodność działania algorytmu ze specyfikacją zadania rozwiązywanego przez ten algorytm.</li></ul>
<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń potrafi oceniać własności algorytmu: poprawność, skończoność, złożoność,</li><li>✓ potrafi przedstawić algorytm za pomocą sformalizowanych sposobów zapisu,</li><li>✓ rozwiązuje złożone algorytmy przy pomocy rozbijania go na fragmenty.</li></ul>
<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń rozwiązuje algorytmy korzystając ze strukturalizacji problemu,</li><li>✓ stosuje rekurencje przy rozwiązywaniu problemów</li></ul>

## II. Języki programowania

Ocena	Wymagania na ocenę
<b>dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń rozumie pojęcie języków programowania,</li><li>✓ zna schemat rozwiązywania problemu,</li><li>✓ zna proste struktury danych, zna strukturę programu,</li><li>✓ stosuje proste polecenia wprowadzania i wyprowadzania danych,</li><li>✓ zna podstawowe polecenia języka,</li><li>✓ rozróżnia zmienną od stałej.</li><li>✓ Uczeń rozumie pojęcie programowania strukturalnego i obiektowego.</li></ul>
<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uczeń stosuje proste operacje arytmetyczne, logiczne na danych,</li><li>✓ pisze programy z wykorzystaniem poznanych poleceń (decyzyjnych, przypisania) języka,</li><li>✓ korzysta z modułu, bibliotek</li><li>✓ zna pojęcie funkcji i procedur.</li><li>✓ Uczeń wie na czym polega zintegrowane środowisko programisty,</li><li>✓ dostrzega korzyści stąd płynące</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podaje różnice między programowaniem strukturalnym i obiektowym</li> <li>✓ rozumie co to są zmienne dynamiczne i cel ich stosowania</li> </ul>
<b>dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń zna i stosuje złożone struktury danych,</li> <li>✓ zna i stosuje polecenia iteracyjne,</li> <li>✓ stosuje zagnieżdżenia,</li> <li>✓ rozwiązuje problemy przy pomocy strukturalizacji problemu,</li> <li>✓ zna budowę modułów i bibliotek</li> <li>✓ konfiguruje IDE</li> <li>✓ stosuje alg porządkowania</li> <li>✓ stosuje zmienne dynamiczne i wskaźniki</li> <li>✓ Uczeń potrafi napisać aplikację</li> </ul>
<b>bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń pisze programy z wykorzystaniem złożonych struktur danych,</li> <li>✓ stosuje różne dostępne moduły i biblioteki</li> <li>✓ pisze programy graficzne,</li> <li>✓ stosuje pliki jako źródło danych i miejsce przechowywania danych</li> <li>✓ stosuje rekurencję przy rozwiązywaniu złożonych problemów.</li> <li>✓ Stosuje zmienne dynamiczne i wskaźniki</li> <li>✓ Potrafi zmodyfikować program i aplikację do rozwiązywanego zagadnienia</li> </ul>
<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń zna i stosuje programowanie obiektowe i strukturalne, buduje własne moduły i wykorzystuje je.</li> <li>✓ Uczeń zna i stosuje trzy języki programowania</li> <li>✓ Uczeń pisze własne aplikacje.</li> </ul>

Ustala się następujący tryb i warunki uzyskania wyższych niż przewidywane oceny roczne. Możliwe jest to w przypadku gdy:

- a) uczeń systematycznie uczęszczał na zajęcia z przedmiotu (nie ma godzin nieusprawiedliwionej nieobecności);
- b) aktywnie uczestniczył w lekcjach
- c) starannie prowadził zeszyt przedmiotowy
- d) systematycznie odrabiał prace domowe
- e) wykonywał ćwiczenia na komputerze
- f) przewidywana ocena roczna jest o jeden stopień niższa od oczekiwanej jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel może wówczas ustalić dodatkowy termin w celu ponownego sprawdzenia wiadomości ucznia w formie: pisemnej lub ustnej oraz dodatkowych prac(ćwiczeń) wykonanych na komputerze.