**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki**

**w Liceum Ogólnokształcącym nr 1 w Malborku**

1. **Zasady ogólne**
2. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający);niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
3. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszczekorzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
4. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
5. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania(uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).
6. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
7. Praca pisemna
8. egzamin wewnętrzny (waga 3)
9. sprawdzian (waga 3)
10. kartkówka (waga 2)
11. Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
12. Praca własna ucznia
13. praca domowa (waga 1)
14. referat (waga 1)
15. projekt (waga 2)
16. Aktywność na lekcji (waga 1)
17. Praca w grupach (waga 1)

Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej przyjmowana jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, oraz wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłek wkładany przez niego w realizacje zadań edukacyjnych oraz indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

1. **Warunki poprawy ocen bieżących**
2. Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
3. Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
4. Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
5. Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.
6. **Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole**
7. Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
8. Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
9. Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
10. Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
11. Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
12. Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
13. Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.
14. **Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli**
15. Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
16. Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
17. Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
18. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**
19. Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiach edukacyjnych niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
20. Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.
21. **Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**
22. Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
23. Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.
24. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna (1)** | **Ocena dopuszczająca (2)** | **Ocena dostateczna (3)** | **Ocena dobra (4)** | **Ocena bardzo dobra (5)** | **Ocena celująca (6)** |
| Uczeń:   * nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, * nie potrafi rozwiązywać zadań, ani udzielać odpowiedzi ustnych o elementarnym stopniutrudności nawet z pomocą nauczyciela, * nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych, * nie interesuje się tematyką zajęć. | Uczeń:   * definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady, * rozwiązuje i wykonuje bardzo proste zadania przy pomocy nauczyciela, * odczytuje dane z prostych tabel i diagramów, * dostrzega podstawowe związki w otaczającym świecie, * zna symbole i jednostki podstawowe wielkości astronomiczne, * wypisuje dane i szukane z zadania, * systematycznie odrabia prace domowe, * ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają jego dalszego kształcenia. | Uczeń:   * sprostał wymaganiom na niższą ocenę, * opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; * rozwiązuje i wykonuje typowe zadania - łatwe * odczytuje dane z różnych źródeł informacji, * próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, * niektóre czynności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. | Uczeń:   * opanował wymagania na niższe oceny, * rozwiązuje typowe problemy, * dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami, * samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i praktyczne, przekształca wzory fizyczne, * interpretuje informacje na podstawie układu okresowego, diagramów, tabel i wykresów, * potrafi przeprowadzić proste wnioskowania, * potrafi wykonać samodzielnie proste doświadczenia, * umie czytać, interpretować i wykorzystuje w praktyce wykresy, tabele, diagramy. | Uczeń:   * opanował wymagania na niższe oceny, * potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować, * interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska, * samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe, * potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, * sprawnie posługuje się pojęciami fizycznymi, * planuje i przeprowadza doświadczenia. | Uczeń:   * posiada wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykraczające poza obowiązujące w programie nauczania, * w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania astrofizyki w danej klasie, * rozwija swoje uzdolnienia, * umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować, * jest twórczy, potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy, * korzysta z różnych źródeł informacji, * dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, * osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem na szczeblu wojewódzkim i rejonowym. |